


Принят на заседании педагогического совета
МБОУ «Амикеевская ООШ»
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.
Директор школы
Председатель педагогического совета
 И. М. Мубаракوف



Утвержден
Директор МБОУ «Амикеевская ООШ»
 И. М. Мубаракوف
Введен в действие приказом № 90 от
31.08.2022 г.

Календарный учебный график
дошкольной группы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Амикеевская ООШ»
Муслимовского района Республики Татарстан
на 2022/23 учебный год

Календарный учебный график дошкольной группы на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2022-2023 г. в группе функционирует 2 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: Младшая группа (3-5 года) Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Календарный учебный график соответствует общеобразовательной программе гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Оптимальная нагрузка и распределение ее в течение дня, недели соответствует физическим, биологическим, социальным и психоэмоциональным возможностям детей дошкольного возраста. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15мин., для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, а в подготовительной —1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в 1 половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

* в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,

* в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 00 минут.

В младшей группе (от 3 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;•

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация.•
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

Организация жизнедеятельности школа предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению.

Структура учебного года в дошкольной группе:

Образовательный процесс дошкольной группы начинается в сентябре и заканчивается в мае.

1-20 сентября – адаптационный,

1-10 октября - диагностический период;

10 сентября – 22 декабря – учебный период (16 недель);

23 декабря – 12 января – каникулы;

13 января – 30 мая – учебный период (20 недель);

21 апреля – 8 мая – диагностический период;

1 июня – 30 августа – каникулы.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные). Длительность и количество занятий в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиН.

В летний период с детьми организуется следующая работа:

-оздоровительная работа;

-игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;

-музыкальные и физкультурные праздники и развлечения;

-организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;

-экскурсии и целевые прогулки на природу направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.